

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕМЕШКИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
С. ЛЕМЕШКИНО

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5
от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
ГКОУ «Лемешкинская школа-интернат»
Е.И. Ткаченко
приказ № 43 от 26.03.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся
в ГКОУ «Лемешкинская школа- интернат»

I. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся с нарушениями интеллекта разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Письмом министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ – 493\07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральным законом о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 8 августа 2024г. №315-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"
- Уставом ГКОУ «Лемешкинская школа – интернат».

1.2. Положение регулирует порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся с нарушением интеллекта. Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта по завершению реализации ФАООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.6. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.7. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утвержденному директором школы.

1.8. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГКОУ «Лемешкинская школа – интернат».

II. Промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся.

- 2.1. Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов их обучения.
- 2.2. Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах образовательной организации.
- 2.3. Текущая аттестация учащихся 1-х, 2-х (в первом полугодии) классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах.
- 2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся по уровневой системе обучения, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 2.5. Письменные самостоятельные, практические, контрольные работы и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе.
- 2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.
- 2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2.8. Оценки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных контрольных, практических работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических ЗУН.
- 2.9. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.
- 2.10. Годовая аттестация включает в себя:
 - проверку техники чтения в 1-9 классах;
 - диктант по русскому языку в 2-9 классах;
 - контрольную работу по математике в 2-9 классах;
 - контрольное тестирование по предметам основы социальной жизни, естествознания, истории, географии в 5-9 классах.
- 2.11. Промежуточная (годовая) аттестация проводится до окончания учебного года.
- 2.12. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, результаты выставляет в классные журналы.
- 2.13. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации, годовые оценки выставляют в личные дела.

III. Организация итоговой аттестации обучающихся 9-х классов с нарушением интеллекта.

- 3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта ФАООП.
- 3.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.
- 3.3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией ГКОУ «Лемешкинская школа – интернат», состав которой утверждается приказом директора.
- 3.4. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УР. В состав членов комиссии входят – экзаменуемый учитель, ассистент – экзаменатор.

3.6. Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора ГКОУ «Лемешкинская школа – интернат». Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

3.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

3.8. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

3.9. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельства об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана.

3.10. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки.

3.11. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

3.12. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

4.1. Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

4.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

Комплексная работа состоит из двух тестов: 1 тест – русский язык и чтение (литературное чтение).

Включает в себя 7 вопросов, требующих развернутых ответов. 2 тест - математика и основы социальной жизни. Включает в себя 7 заданий (открытых и закрытых). Комплексная работа проводится в течение двух дней, время проведения каждого теста - 90 минут.

4.3. Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме тестовых заданий с выполнением практической работы. Тестовые задания состоят из 20 вопросов. На выполнение тестовых заданий обучающемуся отводится не

более 40 минут.

На проведение практической части предоставляется два варианта заданий, отводится 2-3 часа.

4.4. Между тестированием и практической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

4.5. Вопросы и задания к метапредметному тесту и тестовые задания по профилю труд (технология) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

4.7. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

4.8. Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

4.9. Практическая работа оценивается по следующим критериям:

- соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;
- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия.

4.10. При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и тестовых заданий выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и тестовых заданий;

4.11. Итоговая аттестация предметных результатов по учебным предметам и освоению трудового профиля оценивается по балльной системе, по результатам которой выставляется «зачет», «незачет».

4.11.1. Оценка предметных результатов:

- 1 тест (русский язык и чтение (литературное чтение)) максимально количество 12 баллов;

- 2 тест (математика и основы социальной жизни) максимальное количество 10 баллов;

Максимальное количественное выражение оценки за 2 теста - 22 балла.

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачет» (0-7 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачет» (8-22 балла)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки от 7 до 11 баллов;

достаточный уровень подготовки от 12 до 22 баллов.

4.11.2. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

- Теоретическая часть (тестирование) максимальное количество - 20 баллов:

задания, выполненные верно - 1 балл,

задания, выполненные неверно - 0 баллов.

- Практическая часть максимальное количество - 16 баллов:

обучающийся выполнил практическую работу самостоятельно - 4 балла,

обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя - 3 балла;

обучающийся выполнил практическую работу только с помощью учителя- 2 балла;
обучающийся не выполнил практическую работу - 1 балл.

Максимальное количественное выражение оценки за теоретическую и практическую часть по выбранному профилю труда – 36 баллов.

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачет» (0-11баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачет» (12-36баллов)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки от 12 до 18баллов;

достаточный уровень подготовки от 19 до 36баллов.

4.12. Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и тестовых заданий по профилю труд (технология), направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

V. Оценка результатов испытаний.

5.1. Для обучающихся с нарушением интеллекта отметки за выполнение метапредметного теста, тестового задания и практической работы по профильному труду, заносятся в экзаменационный протокол. Все протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

VI. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

6.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

6.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

6.3. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

6.4. Информация о выданном свидетельстве об обучении вносятся в ФИС ФРДО в течение трех дней.